

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Silvia Trnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie na tému „Výmena skúseností s využívaním didaktickej techniky – IKT vo vyučovaní slovenského a cudzích jazykov.“

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s využitím IKT.

#### Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, aktivizácia žiakov, interaktívna tabuľa, tablety

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti analyzoval teoretické východiská a možnosti inovácie vo vyučovaní, ktoré by prispeli k rozvoju čitateľskej gramotnosti využívaním IKT, identifikoval problematické oblasti pri práci s textom, pri porozumení textu, orientácii v texte, pri vypracovávaní rozličných typov úloh, ktoré prispievajú k efektívnemu a úspešnému zvládnutiu práce s textom v kooperácii s informačno-komunikačnými technológiami.

2. Diskusia o spôsoboch riešenia problémov pri práci s textom- návrhy na prácu s interaktívnou technikou a zapojenie digitálnych zariadení a prostriedkov pre priblíženie textu žiakom v predmetoch SJL, ANJ, NEJ.
3. V rámci transformácie vzdelávania a digitalizácie školstva plánujú pedagógovia využívať na rozvoj čitateľskej gramotnosti tablety pre individuálne použitie žiakov, čo zvýši efektivitu ich práce, lebo práca s tlačeným textom je oveľa náročnejšia, menej názorná, znižuje motiváciu žiakov
4. Na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch považujeme za efektívne využívať PC, interaktívne tabule, interaktívne prezentácie, aktívne vyhľadávanie informácií, kreatívne úlohy a taktiež prácu s rôznymi dostupnými vzdelávacími programami a softvérmi (ALF, quizlet, freemind).

#### **Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli, že budú podporovať žiakov pri práci s IKT zariadeniami v oblasti čitateľskej gramotnosti. Pri práci s textom budú využívať progresívne a inovatívne metódy podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a zapájať informačno-komunikačné technológie.

Rozvíjať digitálnu databázu vzdelávacích programov, inovovať počítačové vybavenie za účelom modernizácie práce s textom v jeho digitálnej podobe.

Výmena materiálov medzi učiteľmi v rámci pedagogického klubu a vzájomné zaškolenie pedagógov na základe vlastných znalostí pri práci s konkrétnym vzdelávacím programom.

Zamerať svoju pozornosť na spôsoby a možnosti získania detailnejšej spätnej väzby v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	<b>Mgr. Mária Koščová</b>
12. Dátum	<b>24.09.2021</b>
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	<b>Mgr. Silvia Trnková</b>
15. Dátum	<b>26.09.2021</b>
16. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu